

**PENDIDIKAN KARAKTER BERJIWA WIRAUSAHA MELALUI  
PEMBUATAN KERAJINAN *RECYCLE* DI SDN. KAWATAN  
NO. 19 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Ria Wulan Fitriyani**

**A 510130311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ria Wulan Fitriyani

NIM : A 510130311

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER BERJIWA  
WIRAUUSAHA MELALUI PEMBUATAN  
KERAJINAN *RECYCLE* DI SDN. KAWATAN  
NO.19 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Ria Wulan Fitriyani

A510130311

**PENDIDIKAN KARAKTER BERJIWA WIRAUSAHA MELALUI  
PEMBUATAN KERAJINAN *RECYCLE* DI SDN. KAWATAN  
NO. 19 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Ria Wulan Fitriyani**

**A510130311**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd.

NIK. 110.1646

HALAMAN PENGSAHAN

SKRIPSI

PENDIDIKAN KARAKTER BERJIWA WIRAUSAHA MELALUI  
PEMBUATAN KERAJINAN *RECYCLE* DI SDN. KAWATAN  
NO. 19 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ria Wulan Fitriyani

A 510 130 311

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Jum'at, 24 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Muhroji, SE, M.Si, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haryanto Joko Prayitno, M.Hum

06504281993031001

## HALAMAN MOTTO

*Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.*

*(HR. Turmudzi)*

*Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian  
untuk sukses.*

*(David Viscoot)*

*Dengan adanya guru yang berkualitas maka terbentuklah siswa yang berkualitas.*

*(Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Dengan mengucapkan syukur kepada ALLAH SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

**Babe Salam dan Ibu Sri Mulyani tercinta yang senantiasa menyayangi, mendukung dan mendoakanku selama ini.**

**Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji PGSD FKIP UMS yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar penulis menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan banyak pengalaman.**

**Semua teman-teman yang selama ini telah memberikan pengalaman baru, memberikan motivasi, dan selalu ada di saat susah maupun senang.**

**Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

## ABSTRAK

Ria Wulan Fitriyani/A510130311. **PENDIDIKAN KARAKTER BERJIWA WIRAUSAHA MELALUI PEMBUATAN KERAJINAN *RECYCLE* DI SDN KAWATAN NO.19 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pendidikan karakter berjiwa wirausaha melalui pembuatan kerajinan *recycle* di SDN Kawatan No.19 Surakarta. 2) Kendala yang dihadapi dalam pendidikan karakter berjiwa wirausaha melalui pembuatan kerajinan *recycle* di SDN Kawatan No.19 Surakarta. 3) Solusi dari kendala yang dihadapi dalam pendidikan karakter berjiwa wirausaha melalui pembuatan kerajinan *recycle* di SDN Kawatan No.19 Surakarta. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskripsi. Informan pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru koordinator, siswa, dan orang tua. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Pengujian keabsahan data yang di peroleh menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Tahapan analisis data pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan pendidikan karakter berjiwa wirausaha terlihat bahwa siswa lebih kreatif, inovatif, berorientasi pada tugas dan hasil, berani mengambil resiko dan kepemimpinan. Kendala dalam pendidikan karakter berjiwa wirausaha melalui pembuatan kerajinan *recycle* adalah kurangnya rasa percaya diri siswa untuk menjual kerajinan *recycle*, kurang kepedulian terhadap lingkungan dengan membuang sampah tidak pada tempatnya, siswa kesulitan membedakan sampah organik dan anorganik, siswa tidak mengikuti kegiatan pada hari Sabtu, siswa lupa membawa peralatan yang digunakan. solusi kepala sekolah dan guru koordinator dalam menghadapi kendala yang di hadapi dalam pendidikan karakter berjiwa wirausaha melalui pembuatan kerajinan *recycle* seperti: menumbuhkan motivasi dan dorongan kepada siswa untuk menjual kerajinan *recycle*, memberikan sosialisasi kepada orang tua dan meminjami alat-alat yang lupa di bawa oleh siswa.

**Kata kunci:** *karakter, berjiwa wirausaha, recycle*

## **ABSTRACT**

*Ria Wulan Fitriyani/A510130311. **Character building of entrepreneurial through craft-making recycle in the SDN. Kawatan No.19 Surakarta.** Essay, The Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.*

*The research aims to describe: 1) Character building of entrepreneurial through craft-making recycle in the SDN. Kawatan No. 19 Surakarta. 2) Constraints faced on Character building of entrepreneurial through craft-making recycle in the SDN. Kawatan No. 19 Surakarta. 3) The solution of the obstacles encountered in Character building of entrepreneurial through craft-making recycle in the SDN. Kawatan No. 19 Surakarta. This research used a qualitative research with descriptive research design. The informant in this research are the head master, teacher coordinator, students and parents. The data collection techniques used were interviews, observative, documentation and questionnaire. Testing the validity of the data obtained using the triangulation of source and techniques. The stages of data analysis in this research is data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this research character building of entrepreneurial seen that students are more creative, innovative and results-oriented tasks, more dare to take risks and leadership. The constraints in character building of entrepreneurial through the creation of recycle is a lack of confidence in the students to sell crafts recycle, the lack of concern for the environment to dispose of waste is not in place, the students trouble distinguishing organic and anorganic waste, the students do not follow the activities on Saturday and forgot to bring equipment used. The solutions of the head master and teachers coordinators face constraints in character building of entrepreneurial through craft-making is the motivation recycle selling crafts, socializing with parents and loaned equipment.*

**Keywords:** *character, entrepreneurial, recycle*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penguatan Karakter Berjiwa Wirausaha Melalui Pembuatan Kerajinan *Recycle* di SDN. Kawatan No.19 Surakarta” dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd. dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak/ibu dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Susapto S.Pd. selaku Kepala SDN. Kawatan No. 19 Surakarta telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Siti Rohmah, S.Pd selaku Guru Koordinator pelaksanaan kegiatan pembuatan kerajinan *recycle* SDN. Kawatan No. 19 Surakarta.
7. Bapak/ Ibu guru dan seluruh staf karyawan SDN. Kawatan No. 19 Surakarta.
8. Siswa-siswi SDN. Kawatan No. 19 Surakarta.
9. Teman-teman kelas G PGSD angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.

10. Sahabat-sahabatku Isma, Selvi, Tiara, dan Nulind terimakasih untuk motivasinya dan kebersamaannya selama ini.
11. Kakakku Ari Hartanto, Kakak Iparku Anita Cahyani, dan Kekasihku Giri atas semangat dan dukungannya
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 24 Maret 2017

Ria Wulan Fitriyani

A 510 130 311

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Pendidikan Karakter .....	7
a. Pengertian Pendidikan .....	7
b. Pengertian Karakter .....	7
c. Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
2. Berjiwa Wirausaha .....	13
a. Pengertian Wirausaha .....	13
b. Sifat-sifat yang Perlu dimiliki Wirausaha .....	14
c. Pengertian Berjiwa Wirausaha .....	15

3. Kerajinan <i>Recycle</i> .....	17
a. Pengertian <i>Recycle</i> .....	17
b. Motivasi Wirausaha <i>Recycle</i> .....	18
c. Usaha Memotivasi Siswa untuk Memanfaatkan Limbah .....	19
d. Usaha Pengembangan Kreativitas untuk Memanfaatkan Limbah .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	26
D. Kehadiran Peneliti .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Keabsahan Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Lokasi Penelitian .....	35
2. Data dan Temuan Penelitian .....	38
a. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pendidikan Karakter Berjiwa Wirausaha melalui pembuatan kerajinan <i>recycle</i> di SDN. Kawatan No.19 Surakarta .....	39
b. Kendala yang dihadapi dalam Pendidikan Karakter Berjiwa Wirausaha melalui Pembuatan Kerajinan <i>Recycle</i> di SDN. Kawatan No. 19 Surakarta .....	44
c. Solusi dari Kendala yang dihadapi dalam Pendidikan Karakter Berjiwa Wirausaha melalui Pembuatan Kerajinan <i>Recycle</i> di SDN. Kawatan No.19 Surakarta .....	46
B. Pembahasan .....	49
C. Keterbatasan Penelitian .....	51

BAB V PENUTUP .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan yang Terdahulu .....	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Identitas Sekolah .....	36
Tabel 4.2 Beban Mengajar Guru Tahun 2016/2017 .....	37
Tabel 4.3 Jumlah Siswa dari Masing-Masing Kelas Tahun 2016/2017 .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Analisis Interaktif .....	30
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik .....	34
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset .....	60
Lampiran 2. Jadwal Jeda Semester 2 dan Pentas Seni SDN. Kawatan No.19 Surakarta .....	61
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa yang Mengikuti Pembuatan Kerajinan <i>Recycle</i> .....	62
Lampiran 4. Instrumen Observasi .....	63
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	65
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru Koordinator .....	66
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa .....	68
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Orang Tua .....	69
Lampiran 9. Instrumen Angket Siswa .....	70
Lampiran 10. Dokumentasi .....	71
Lampiran 11. Surat Keterangan Riset .....	73